

Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente
(NICA)

Relatório de Atividades 2017

JUNHO 2018

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2017

1. INTRODUÇÃO

-

2. MISSÃO

O NICA tem por missão desenvolver, promover e divulgar atividades interdisciplinares de investigação científica e formação, bem como prestar serviços à comunidade, no âmbito de estudo da criança e do adolescente, valorizando a produção e a divulgação de conhecimento numa perspetiva integradora dos vários saberes.

3. OBJETIVOS

São objetivos gerais do NICA:

- a) Promover na UAc investigação científica de referência no âmbito de estudos interdisciplinares sobre a criança e o adolescente;
- b) Desenvolver projetos e atividades de intervenção na sociedade, de natureza científica, incidindo em aspetos que promovam a qualidade de vida de crianças e adolescentes;
- c) Apoiar científica e pedagogicamente profissionais, entidades e iniciativas nas áreas de intervenção da criança e do adolescente, fornecendo enquadramento teórico e orientações práticas;
- d) Promover o intercâmbio científico com instituições e investigadores, nacionais e internacionais, através da organização de simpósios, colóquios, seminários e ciclos de conferências, entre outras formas de divulgação;
- e) Promover uma cultura de prática investigativa no âmbito dos diferentes ciclos de estudos em funcionamento na UAc;
- f) Apoiar cientificamente a formação ministrada na UAc, sobretudo os ciclos de estudos pós -graduados, no âmbito de estudos da criança e do adolescente;
- g) Conceber, organizar e desenvolver ações de formação em diferentes âmbitos e para diferentes públicos, em colaboração com a Formação Contínua da UAc;
- h) Avaliar os processos de investigação, intervenção e resultados obtidos pelo próprio Núcleo de Investigação na linha dos seus objetivos.

4. DIRETOR

Magda Eugénia Pinheiro Brandão Costa Carvalho Teixeira

5. SUB-DIRETOR

Ana Isabel da Silva Santos

6. COMISSÃO COORDENADORA CIENTÍFICA

- Adolfo Fernando da Fonte Fialho
- Ana Isabel da Silva Santos
- Ana Paula de Ornelas Garrão
- Isaura do Carmo Pereira Ribeiro
- Magda Eugénia Pinheiro Brandão da Costa Carvalho Teixeira
- Margarida de Jesus Silva Raposo
- Pedro Francisco Gonzalez
- Raquel José de Jesus Vigário Dinis
- Ricardo Emanuel Cunha Teixeira

7. CONSELHO CIENTÍFICO

Não Aplicável aos NEI&D

8. COMISSÃO EXTERNA DE ACOMPANHAMENTO

- Carlos Pereira dos Santos
- Dina Mendonça
- Maria do Céu Barbieri
- Pascal Paulus

9. CARACTERIZAÇÃO DAS UNIDADES CIENTÍFICAS

Não há referência

10. APOIO À OFERTA LETIVA (2016-2017)

(LISTA DE CURSOS QUE A UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO APOIOU EM 2016-2017 ATRAVÉS DA DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS, FINANCEIROS, INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS OU OUTROS)

1º Ciclo

Licenciatura em Educação Básica

Licenciatura em Biologia

Licenciatura em Ciências Biológicas e da Saúde

Licenciatura em Economia

Licenciatura em Educação Básica

Licenciatura em Gestão

Licenciatura em Sociologia

Licenciatura em Serviço Social

Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação

Licenciatura em Estudos Portugueses e Ingleses

Licenciatura em Proteção Civil e Gestão de Riscos

Licenciatura em Informática, Redes e Multimédia

2º Ciclo

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mestrado em Educação e Formação

Mestrado em Filosofia para Crianças

Mestrado em Ambiente, Saúde e Segurança

3º Ciclo

Não há referência

Pós-Graduações

Não há referência

11. APOIO À OFERTA LETIVA (2017-2018)

(LISTA DE CURSOS QUE A UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO APOIOU EM 2017-2018 ATRAVÉS DA DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS, FINANCEIROS, INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS OU OUTROS)

1º Ciclo

Licenciatura em Educação Básica

Licenciatura em Biologia

Licenciatura em Ciências Biológicas e da Saúde

Licenciatura em Economia

Licenciatura em Gestão

Licenciatura em Sociologia

Licenciatura em Serviço Social

Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação

Licenciatura em Estudos Portugueses e Ingleses

Licenciatura em Proteção Civil e Gestão de Riscos

Licenciatura em Informática, Redes e Multimédia

2º Ciclo

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mestrado em Educação e Formação

Mestrado em Filosofia para Crianças

Mestrado em Ambiente, Saúde e Segurança

3º Ciclo

Não há referência

Pós-Graduações

Não há referência

12. OUTROS CURSOS

(LISTA DE CURSOS NÃO REGULARES MINISTRADOS OU APOIADOS PELA UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO)

Cursos Breves:

Oficina de Formação Babyoga – Braga – Instituto de Educação – Universidade do Minho - julho de 2016 - 90 minutos - 20 estudantes (Grazielle Fulber)

Outros Cursos:

Não há referência

13. PROVAS ACADÉMICAS

(LISTA DE PROVAS ACADÉMICAS E CONCURSOS DOCUMENTAIS CONCLUÍDOS EM 2017 E APOIADOS PELA UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO)

Mestrados:

Coelho, Carolina, Práticas de Integração Curricular na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Exploração das Potencialidades do jogo pedagógico, Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, da Universidade dos Açores (orientação Raquel Dinis).

Coelho, Evangelina, O Estágio Pedagógico como lugar de aprendizagem da Profissão Docente na formação inicial de educadores de infância e professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, da Universidade dos Açores (orientação Adolfo Fialho).

Garcia, Melissa, A Matemática no Quotidiano: promover a descoberta da Matemática, partindo das experiências do dia a dia das crianças, no contexto da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, da Universidade dos Açores (orientação Ricardo Teixeira).

Gouveia, Tatiana, O Papel da Comunicação Verbal na aprendizagem da Matemática na Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, da Universidade dos Açores (orientação Susana Mira Leal).

Machado, Carla Filipa Jacob, Diversificação de Estratégias na Promoção da Leitura na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico, Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, da Universidade dos Açores (orientação Ana Isabel Santos).

Medeiros, Raquel, A Criança e as Expressões: uma reflexão em contexto de estágio na Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, da Universidade dos Açores (orientação Adolfo Fernando da Fonte Fialho).

Moura, Sandra, O jogo na superação de dificuldades na Matemática e na Expressão Plástica: uma reflexão no âmbito da Prática de Estágio na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico, Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, da Universidade dos Açores (orientação Adolfo Fernando da Fonte Fialho e Ricardo Teixeira).

Ribeiro, Andreia, À conquista das palavras por crianças de 4 anos: uma etapa no desenvolvimento da consciência fonológica, no âmbito do Mestrado em educação pré-escolar da Universidade do Algarve (orientação Maria Helena Horta).

Tavares, Érica, A (re)organização do espaço da escrita na sala de atividades: o despertar do interesse pela linguagem escrita num grupo de 2 e 3 anos, no âmbito do Mestrado em educação pré-escolar da Universidade do Algarve (orientação Maria Helena Horta).

13. PROVAS ACADÉMICAS (CONTINUAÇÃO)

Mestrados (continuação):

Teixeira, Rita, Promoção da Interdisciplinaridade na aprendizagem das crianças da Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico através do uso de Materiais Didáticos, Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, da Universidade dos Açores (orientação Ana Isabel Santos).

Viegas, Maria da Graça, Perturbações do desenvolvimento da linguagem oral em crianças em risco: representações e expectativas de uma equipa multidisciplinar, no âmbito do Mestrado em Educação Especial – domínios cognitivo e motor da Universidade do Algarve (orientação Maria Helena Horta).

Doutoramentos:

Não há referência

Provas para obtenção do título de agregado:

Não há referência

Concursos para investigador principal:

Não há referência

Concursos para investigador coordenador:

Não há referência

14. PROJETOS DE I&D

(PROJETOS DE I&D EM CURSO NA UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO EM 2017)

PROJETOS INTERNACIONAIS:

NICA-UAc/UNIRIO, 2017, O Ser e Estar no Mundo das Emoções, Culturas e Territórios: Estudos sobre a Geografia da Infância, Grazielle Fulber (não financiado)

NICA-UAc/UNIRIO/Casa dos Açores do Rio de Janeiro, 2017, Geografias Açorianas: Contributo da Literatura e Cultura nas Paisagens da Açorianidade, Grazielle Fulber (não financiado).

PROJETOS NACIONAIS:

NICA-UAc - 2017 - Literatura Infantil e Filosofia para Crianças: Abordagens Interdisciplinares - Magda Costa Carvalho; Madalena Teixeira da Silva; Ana Isabel Santos; Maria Helena Horta, Elsa Alves; Sandra Fonseca; Renata Sequeira & Paula Vieira (Não financiado).

Missão SOS Floresta no Agrupamento de Escolas de Gavião- projeto dinamizado pela DGE; Intervenientes: ensino pré-escolar, filosofia para crianças, educação visual e tecnológica, Renata Sequeira (não financiado).

Projeto Do conto ao reconto como alteração de estados de consciência e socialização do conhecimento, Filosofia na Universidade Sénior do Concelho de Mação, em parceria com a Escola Básica de Mação e Associação Internacional sobre estudos da Mente e do Pensamento, Renata Sequeira (não financiado).

PROJETOS REGIONAIS:

NICA-UAc - 2017 - Estratégias promotoras da aprendizagem da Matemática para a Educação Básica - Ana Paula Garrão, Margarida Raposo e Ricardo Cunha Teixeira (Não financiado).

NICA-UAc - 2017 - Construção e Avaliação da noção de Comunidade de Investigação na Filosofia para Crianças - Magda Costa Carvalho, Ana Isabel Santos (Não financiado).

CICS-UAc – 2017 – Movimento da Escola Moderna (MEM): Estudo de características, dinâmicas e redes sociais – Jorge Lima (Coordenador), Adolfo Fialho, Margarida Serpa, Pedro González. (Não financiado).

15. SERVIÇOS DE I&D

(SERVIÇOS DE I&D EM CURSO NA UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO EM 2017)

Serviços de I&D internacionais

Não há referência

Serviços de I&D nacionais

Não há referência

Serviços de I&D regionais

NICA-UAc - 2017 - Oficina de História, Geografia e Cultura dos Açores (2.º CEB) - Raquel Dinis - UAc

NICA-UAc - 2017 - Funtastic Math: Implementação de metodologias inspiradas na Matemática de Singapura no 1.º ciclo do ensino básico - Ricardo Teixeira - FGF

NICA-UAc - 2017 - Matemática Passo a Passo: Estratégias de Superação de Dificuldades para o 1.º Ciclo do Ensino Básico (Módulo 4) - Ricardo Teixeira - UAc

NICA-UAc - 2017 - Matemática Passo a Passo: Estratégias de Superação de Dificuldades para o 1.º Ciclo do Ensino Básico (Módulo 5) - Ricardo Teixeira - UAc

NICA-UAc - 2017 - Matemática Passo a Passo: Despertar para a Matemática na Educação Pré-Escolar - Ricardo Teixeira - UAc

NICA-UAc - 2017 - Matemática Passo a Passo: Estratégias de Superação de Dificuldades para o 2.º Ciclo do Ensino Básico (Módulo 1) - Ricardo Teixeira - UAc

16. ORGANIZAÇÃO DE CONGRESSOS E OUTRAS REUNIÕES CIENTÍFICAS

Organização de reuniões internacionais:

2017/03 - IX Encontro Internacional de Inovação Educacional - Intervenção e novas realidades sociais, Pedro Gonzalez, Ana Paula Garrão, Sandro Serpa

2017/04 - II Encontro Internacional de Jovens Investigadores, Pedro Gonzalez

2017/06 - I Filosofia, Infância e Educação: Encontro Presencial do Mestrado em Filosofia para Crianças, com a Prof.^a Megan Laverty - Magda Costa Carvalho; Ana Isabel Santos

2017/07 - II Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância - Grazielle Fulber

2017/10 - II CICA: Congresso Internacional e Interdisciplinar da Criança e do Adolescente - Ana Isabel Santos, Magda Costa Carvalho, Margarida Raposo, Ana Paula Garrão, Adolfo Fialho, Raquel Dinis, Maria Helena Horta

2017/12 - III WPI – WORKSHOP PARA PROFESSORES INVESTIGADORES, Raquel Dinis, Susana Mira Leal.

Organização de reuniões nacionais

2017/03-03 - 1.º WEBNICA: Ciclo de Webconferências do NICA: Pensar a Infância, Ana Isabel Santos e Magda Costa Carvalho

2017/06 - I Encontro Saúde & Educação: construindo pontes de sucesso para o desenvolvimento infantil, Universidade do Algarve, Maria Helena Horta

2017/06 - III Ciclo de Debates de Reflexão Ético-Deontológica, organizado pelo Departamento de Enfermagem, Saúde da Família e Comunidade, da Escola Superior de Saúde, Magda Costa Carvalho

2017/07 - I Encontro Regional da APEI nos Açores, Ana Isabel Santos; Adolfo Fialho

2017/09 - II e III Edições do Ciclo de Palestras Vamos conversar sobre as (nossas) crianças!, Universidade do Algarve, Maria Helena Horta

2017/11 - V Feira de atividades em ciências para a educação pré-escolar, Universidade do Algarve, Maria Helena Horta

Organização de reuniões regionais

2017/03 - II Novas Estratégias para a Aprendizagem da Matemática, Ricardo Cunha Teixeira, Ana Paula Garrão, Margarida Raposo

2017/03 - 3.º (HÁ) Conversa sobre Aprendizagens Significativas - com Maria do Céu Roldão, Raquel Dinis, Ana Isabel Santos, Magda Costa Carvalho

17. PARTICIPAÇÕES EM CONGRESSOS E OUTRAS REUNIÕES CIENTÍFICAS

Participações em reuniões internacionais

2017/01 - Step by step math in primary school, Recreational Mathematics Colloquium V - Ricardo Teixeira

2017/01 - Intervention in early numerical competencies: ludic activities and games, Recreational Mathematics Colloquium V - Ricardo Teixeira

2017/01 - Symmetry and anti-symmetry in rosettes of Truchet tiles, Recreational Mathematics Colloquium V - Ricardo Teixeira

2017/03 - Da materialidade ao sentido: uma proposta alternativa de leitura dos primeiros livros para crianças), 22^{os} Encontros Luso-Galaico-Brasileiros do Livro Infantil e Juvenil: Memória(s) e identidade(s) - Madalena Teixeira da Silva

2017/06 - No debe dar la palabra a los amigos... eso no es justo! Representaciones de los niños sobre el Gestor de la Palabra en la Comunidad de Investigación Filosófica, 18th ICPIIC Conference: Philosophical Inquiry with Children coming of Age – Family Resemblances - Magda Costa Carvalho e Ana Isabel Santos

2017/06 - The Community of Philosophical Inquiry as a Regulative Ideal, 18th ICPIIC Conference: Philosophical Inquiry with Children coming of Age – Family Resemblances - Magda Costa Carvalho

2017/07 - O Projeto "Bichos da Ilha", IV Congresso Internacional De Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa - Carla Gomes

2017/07 - Da Literatura à Filosofia para Crianças: potencialidades filosóficas do álbum infantil, na International Conference Philosophy for Children - Magda Costa Carvalho

2017/07 - Openness and Opacity in Philosophical Questioning”, SOPHIA Network Meeting: Questioning Questioning - Magda Costa Carvalho

2017/07 - Experiências do Acarinhar: As Crianças na Associação Maternura de Ílhavo - Portugal. III Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância - Políticas, Direitos e Pedagogias das Infâncias - Grazielle Fulber

2017/07 - “How can time spent with infant and parents sensitivity affect mother-infant and father-infant attachment?”, EFPA 15th European Congress of Psychology - Anabela Faria

2017/07 - “Can the Quality of Attachment Improve with Time Spent between Parents and their Infant in Caregiving Routines?”, IV Internacional Attachment Conference - Anabela Faria

2017/08 - Como pode o tempo gasto com OS FILHOS e a sensibilidade parental afetar a vinculação mãe-filho(a) e pai-filho(a)?, XXIV Congresso Fonoaudiológico de Bauru Prof^a Dr^a Dionisia Aparecida Cusin Lamônica - Anabela Faria

2017/09 - Digital social network e legitimacy. The relevance of social visibility of scientific publications in the digital world, 5th Human and Social Sciences at the Common Conference - HASSACC 2017 - Sandro Serpa

2017/10 - Linguagem Matemática: Símbolos e Conceitos, II CIICA - Margarida Raposo

2017/10 - Livros, Leituras e Literacia, II CICA - Madalena Teixeira da Silva

17. PARTICIPAÇÕES EM CONGRESSOS E OUTRAS REUNIÕES CIENTÍFICAS (CONTINUAÇÃO)

Participações em reuniões internacionais (continuação)

2017/10 - As potencialidades da implementação de recursos didáticos na abordagem do concreto para o abstrato no 1.º ciclo do ensino básico, II CICA - Ricardo Teixeira

2017/11 - O poema diz sempre outra coisa: reflexões sobre a poesia para crianças», 23ºs Encontros Luso-Galaico-Brasileiros do Livro Infantil e Juvenil: «Primeiros Leitores, Primeiros Poemas - Madalena Teixeira da Silva

2017/12- Para uma caracterização da literacia científica de estudantes à entrada do ensino secundário nos Açores”, III WPI – WORKSHOP PARA PROFESSORES INVESTIGADORES - Susana Mira Leal

2017/12 - Formação de professores em B-Learning na Universidade dos Açores. Uma experiência Formativa na Área de História, Geografia e Cultura dos Açores, III WPI – WORKSHOP PARA PROFESSORES INVESTIGADORES - Raquel Dinis

Participações em reuniões nacionais

Não há referência

Participações em reuniões regionais

2017/05 - Intervenção precoce com pais ou para pais? – Intervenção, III JORNADAS DE INTERVENÇÃO PRECOCE - Raquel Dinis

2017/07 -Brincar a Escrever através das OCEPE – I Encontro Regional da APEI nos Açores - Ana Isabel Santos

18. BOLSAS DE I&D (LISTA DE BOLSAS DE INVESTIGAÇÃO EM CURSO NO ANO DE 2017)

Bolsas de pós-doutoramento

Não há referência

Bolsas de doutoramento

Não há referência

Bolsas de investigação

Não há referência

Bolsas de gestão de C&T

Não há referência

Bolsas de técnico de investigação

Não há referência

Bolsas de iniciação científica

Não há referência

19. REDES DE C&T

(LISTA DE REDES DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM QUE A UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO ESTÁ ENVOLVIDA)

Redes de C&T internacionais

Não há referência

Redes de C&T nacionais

Não há referência

Redes de C&T regionais

Não há referência

20. PUBLICAÇÕES

(LISTA DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DAS PUBLICAÇÕES DE 2017)

Artigos em revistas internacionais com arbitragem

Castro, S., Sousa, O., Faria, A., Alves, M., Osório, T. & Fuertes, M. (2017). Interação e comunicação dos pais com crianças de 15 meses. *Psicologia USP*, São Paulo, (aceite em fevereiro de 2017)

Costa Carvalho, M., "The question of desirability: how is education a risk?", em *childhood&philosophy*, 13 (2017) 28, pp. 537-546.

Costa Carvalho, M., "Comentário à Entrevista de Tere de la Garza: a luz que irradia dos bons exemplos", em *Pensar Juntos. Revista Iberoamericana de Filosofia para Niños*, 1 (2017), pp. 99-101.

Costa Carvalho, M.; Santos, A.I. & Sequeira, R. (2017). Os Diagramas de Venn como recurso filosófico no Jardim de Infância. *Educação e Filosofia*, 31 (62).

Ferreira, C. M., & Serpa, S. (2017e). Challenges in the Teaching of Sociology in Higher Education. Contributions to a Discussion. *Societies - Special Issue Training Models and Practices in Sociology*. 7(4), 30, 1-11.

Horta, M. H. (2017). Recensão crítica: Juntos pela Criança na Creche. *Revista Humanidades e Inovação*, v.4, n. 1, 129-132. eISSN 2358-8322.

Marcelino, L., Rato, J. R., and Teixeira, R. C. (2017). "Método sentido de número: intervenção nas competências numéricas iniciais de crianças do 1.º ano de escolaridade", *Quadrante – Revista de Investigação em Educação Matemática*, Vol. XXVI, n.º 1, 119-144.

Santos, A.I. & Costa Carvalho, M. (2017). Não deve dar a palavra aos amigos... assim não é justo! Representações das crianças sobre o gestor da palavra na comunidade de investigação filosófica. *Childhood and Philosophy*, 13 (27), maio-ago, pp. 369-391.

Santos, A. I., & Serpa, S. (2017). The Importance of Promoting Digital Literacy in Higher Education. *International Journal of Social Sciences Studies*. 5(6), 90-93.

Serpa, S.; Ferreira, C.M.; & Santos, A.I. (2017). Fostering interdisciplinarity: Implications for social sciences. *International Journal of Social Science Studies*, 5 (12), dezembro, pp. 44-49.

Serpa, S. (2017d). Book Review: *Pensamento Sociológico. Uma Introdução Didática às Teorias Clássicas* [Sociological Thought. A Didactic Introduction to Classical Theories]. *International Journal of Social Science Studies*. 5(7), 19-21.

Serpa, S. (2017c). Memory in the Celebration of Organisational Identity. *The International Journal of Interdisciplinary Organizational Studies*. 12(2).

Serpa, S. (2017b). The Search for Financial Resources in the Establishment and Consolidation of an Institutionalised Organisation. *Organizational Cultures: An International Journal*. 17(2). ISSN: 2327-8013 (Print); ISSN: 2327-932X (Online). 11-22.

Artigos em revistas internacionais sem arbitragem

Costa Carvalho, M., Deux lettres de Delfim Santos à Bergson, em *Annales bergsoniennes*, tome VIII: «Bergson, La Morale, Les Émotions», Presses Universitaires de France, Paris, 2017, pp. 31-45.

20. PUBLICAÇÕES (CONTINUAÇÃO)

Artigos em revistas nacionais com arbitragem

Fialho, A., Teixeira, R. C. & Moura, S. C. (2017). O lúdico na superação de dificuldades: a matemática e a expressão plástica em conexão na educação pré-escolar, *Jornal das Primeiras Matemáticas* 8, 95 - 106.

Fialho, A., Teixeira, R. C., Medeiros, C. & Jarimba, I. (2017). Matemática & arte: A expressão plástica na descoberta de padrões matemáticos, *Jornal das Primeiras Matemáticas* 8, 127 - 143.

Lima, A. M., Santos, C. P., Vaz, C. L., and Teixeira, R. C. (2017). A resolução de problemas no 2.º ano de escolaridade: uma sequência de aprendizagem do modelo de barras, *Jornal das Primeiras Matemáticas* 8, 23-82.

Santos, C. P., and Teixeira, R. C. (2017). Frações (parte II), *Jornal das Primeiras Matemáticas* 9, 35-56.

Sequeira, Renata (2017), Philosophy for children: why? in Education, Training and Communication in cultural management of landscapes- Transdisciplinary contributions to integrated cultural landscape management, *Arkeos*, 42 (1), pp. 85-94.

Artigos em revistas nacionais sem arbitragem

Costa Carvalho, M., O que faz a Filosofia na Infância? Nós antes de fazer uma pergunta difícil, nós temos poucas dúvidas... e depois temos mais, em *Grotta. Arquipélago de Escritores*, 2 (2017), pp. 176.

Horta, M. H. (2017). O desenvolvimento da comunicação oral e da consciência linguística à luz das novas OCEPE. *Cadernos de Educação de Infância*, n.º 111, 8-16.

Santos, A.I. (2017). Pensar, experimentar, inventar, brincar: a escrita na educação pré-escolar. *Cadernos de Educação de Infância*, 111. ISSN 2182-8369.

Artigos em livros de atas

Cabezas, M., Casillas, S. & Horta, M. H. (2017). ¿Qué conocimiento sobre TIC tienen los maestros de Educación Infantil de la región del Algarve (Portugal)? In M. A. Flores, M. A. Moreira, L. Oliveira e D. Mesquita (Orgs.). (2017) Livro de Atas II Colóquio Desafios Curriculares e Pedagógicos na Formação de Professores. Braga: Universidade do Minho, Instituto de Educação, Centro de Investigação em Estudos da Criança. (Maria Helena Horta).

Fulber, G., Experiências do Acarilhar: As Crianças na Associação Maternura de Ílhavo - Portugal. III Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância - Políticas, Direitos e Pedagogias das Infâncias, 2017, Alagoas. Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC/UMINHO) - Grupo de Estudos e Pesquisas em Pedagogias e Culturas Infantis (GEPPECI/UFAL). Maceió: Universidade Federal de Alagoas (UFAL), 2017. v. 01. p. 01-08.

Gonzalez, P., Aprender pela investigação, in eBook de atas do Encontro Internacional de Jovens Investigadores – JOIN 2016.

20. PUBLICAÇÕES (CONTINUAÇÃO)

Artigos em livros de atas (continuação)

Serpa, S., & Ferreira, C. M. (2017). Digital social network e legitimacy. The relevance of social visibility of scientific publications in the digital world, In Editors: Michal Mokrys, & Stefan Badura, Proceedings of The 5th year of Human And Social Sciences at the Common Conference (HASSACC-2017), Vol. 5, Section 2.7 - Social Sciences - Past, Nowadays and Future, Slovakia. The-Science.com, and Publishing Society, September 25-29, pp. 47-51.

Edições

Gonzalez, P., Atas do I Encontro Internacional de Jovens Investigadores – JOIN 2016 (e-book)

Gonzalez, P., Atas do IX Encontro Internacional de Inovação Educacional (e-book)

Serpa, S., & Ferreira, C. M. Societies - Special Issue Training Models and Practices in Sociology. (ISSNe 2075-4698)

Livros

Santos, E., e Lima, M. (2017). “À descoberta das figuras mistério”, Coordenação científica: Ricardo Cunha Teixeira; Design das figuras: Elsa Marques e Maria Emanuel Teves, Ponta Delgada: Editora Letras Lavadas.

Teixeira, R. C. (2017). "Arte com Matemática: Uma análise dos padrões do artesanato faialense", Horta: Junta de Freguesia da Matriz.

Capítulos de livros

Costa Carvalho, M., “A Filosofia e a Infância: Reflexões ‘Sobre a Revolução do Tempo’”, em Gustavo de Fraga. Pensamento e Obra, coordenação M. C. Pimentel et al., Movimento Internacional Lusófono,/DG Edições, Lisboa, pp. 159-168.

Costa Carvalho, M., “A comunidade natural enquanto metáfora da integridade ética”, em Um pensar para o outro: desafios éticos contemporâneos. Homenagem a Cristina Beckert, coordenação F. Afonso et al., Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa, Lisboa, 2017, pp. 59-64.

Fialho, A. (2017). Domingos Rebêlo na Escola do Século XXI: Uma proposta em tons de verde e azul, In R. Simas (coord.), Domingos Rebêlo em 10 Pinceladas, (pp. 99-107). Ponta Delgada: Letras Lavadas.

Horta, M. H. (2017). O desafio de ser educador de infância perante uma criança em risco: a história do Samuel. In A. Anica & S. F. Raposo (Coords.). Crianças em Risco. Um olhar multifacetado. Faro: Soroptimist Internacional Clube de Tavira/Universidade do Algarve.

Teixeira da Silva, M. «Da materialidade ao sentido», in Vasconcelos, A. C., Rodríguez, M.N. e Silva, S. R. (2017). Primeiros Livros, Primeiras Leituras. Primeiros Libros, Primeiras Lecturas. Porto: Tropelias e Companhia, pp. 33-40.

Teixeira da Silva, M. «Desafios para a leitura crítica da obra de António Torrado», In Silva, S. R. e Ribeiro, J. M. (2017). Contar de Novo: A escrita para a infância de António Torrado. Porto: Tropelias e Companhia, pp. 57-69.

20. PUBLICAÇÕES (CONTINUAÇÃO)

Capítulos de livros (continuação)

Teixeira da Silva, M., «O “grande ventre da guerra”: a inversão dos valores maternos durante a II Guerra Mundial em Sauve-toi, Élie, de Élisabeth Brami e Bernard Jeunet (ilustração), in Eulalia Agrelo Costas (Coordinación). Guerras mundiais na Literatura Infantil e Xuvenil galega. Roles femininos. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións e Intercambio Científico, Instituto de Ciencias da Educación. DL: C 472-2017 – ISBN: 978-84-946451-4-3, pp. 132-142.

Comunicações Orais

Almeida, P., Hall, A., and Teixeira, R. C., “Symmetry and anti-symmetry in rosettes of Truchet tiles”, Recreational Mathematics Colloquium V, Museu Nacional de História Natural e da Ciência, Lisboa, Portugal, 28-31 January 2017.

Costa Carvalho, M. & Santos, A.I., "No debe dar la palabra a los amigos... eso no es justo! Representaciones de los niños sobre el Gestor de la Palabra en la Comunidad de Investigación Filosófica", 18th ICPIIC Conference: Philosophical Inquiry with Children coming of Age – Family Resemblances, que decorreu na Universidade Autónoma de Madrid, de 28 de junho a 1 de julho.

Costa Carvalho, M. & Mendonça, D., “The Community of Philosophical Inquiry as a Regulative Ideal”, 18th ICPIIC Conference: Philosophical Inquiry with Children coming of Age – Family Resemblances, que decorreu na Universidade Autónoma de Madrid, de 28 de junho a 1 de julho.

Costa Carvalho, M. & Mendonça, D., “Openness and Opacity in Philosophical Questioning”, SOPHIA Network Meeting: Questioning Questioning, Aveiro, 3/4 de julho.

Faria, A., “Ponto da Situação em IP na RAA”, nas III Jornadas de Intervenção Precoce da Unidade de Saúde da Ilha de São Miguel, “Família – Vínculos Precoces, Futuros Felizes”, em Ribeira Grande, São Miguel.

Faria, A., “O Comboio Tecnológico na Infância: Qual o Seu Limite de Velocidade e Quais as Paragens Obrigatórias?”, VIII Jornadas de Enfermagem do HSEIT, EPER.

Faria, A. (2017). “Como pode O TEMPO GASTO COM OS FILHOS E A sensibilidade parental AFETAR A VINCULAÇÃO mãe-filho(a) e pai-filho(a)?”, no I Workshop de Intervenção Precoce da Unidade de Saúde da Ilha do Pico – A Intervenção Precoce no Séc. XXI.

Fialho, A. et al., “O Vale das Furnas como Berço de Literacias: Um estudo no contexto de atividades artísticas e desportivas”, comunicação em formato de poster, II CICA.

Fialho, A. et al., “Ao Ritmo da Dança: Estudo de um grupo de dança da ilha Graciosa”, comunicação em formato de poster, II CICA.

Fialho, A. et al., “Educar crianças nas quatro linhas: Um estudo sobre a Escola de Futebol Benfica Açores”, comunicação em formato de poster, II CICA.

Fialho, A. et al., Glu glu glu, já sei nadar! O papel da aprendizagem da natação em várias fases de desenvolvimento da criança”, comunicação em formato de poster, II CICA.

Fialho, A. et al., A galope: O papel da equitação no desenvolvimento de literacias na criança”, comunicação em formato de poster, II CICA.

20. PUBLICAÇÕES (CONTINUAÇÃO)

Comunicações Orais (continuação)

Furtado, A. R., Duarte, J., Medeiros, M. P., Faria, Z., Fonseca, M. H., Silva, L., Sousa, P., and Teixeira, R. C., “As potencialidades da implementação de recursos didáticos na abordagem do concreto para o abstrato no 1.º ciclo do ensino básico”, Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente – CIICA II (2.ª edição), Campus de Ponta Delgada da Universidade dos Açores, 19 a 21 de outubro, 2017.

Horta, M. H., “A literacia (na leitura) é algo que cedo se inicia”, no II CICA (Congresso Internacional da Criança e do Adolescente) sob o tema Literacias no Século XXI, na Universidade dos Açores, S. Miguel, Ponta Delgada.

Horta, M. H., “A brincar, a jogar e a ler: é assim que eu gosto de aprender!”, no IV Encontro Nacional Workshops e Formações em Educação Criativa - Crianças NÓS Livros = Emc2, no auditório do Colégio S. João de Brito, em Lisboa.

Horta, M. H., et al, “¿Qué conocimiento sobre TIC tienen los maestros de Educación Infantil de la región del Algarve (Portugal)?”, II Colóquio sobre Desafios Curriculares e Pedagógicos na Formação de Professores, na Universidade do Minho.

Horta, M. H., “A importância dos afetos na abordagem à linguagem escrita”, at the 18th Biennial ISATT Conference “Teaching search and research” at the University of Salamanca, Spain. (Poster)

Horta, M. H., “A criação de uma área da escrita na sala de atividades do jardim de infância” (Érica Tavares e Maria Helena Horta), no Colóquio Transformações, perenidades, inovações. ESEC – 30 anos de Ensino de línguas / Formação de professores de línguas 1986/1987 – 2016/2017, na Universidade do Algarve. (Poster)

Horta, M. H., “As perturbações do desenvolvimento da linguagem oral em crianças de risco: representações e expectativas de uma equipa multidisciplinar” (Maria da Graça Viegas e Maria Helena Horta), no I Encontro Saúde & Educação: construindo pontes de sucesso para o desenvolvimento infantil, na Universidade do Algarve. (Poster)

Horta, M. H., “Brincar a pensar...Brincar a escrever: é assim que eu gosto de aprender!”, no I Encontro de Filosofia para Crianças (FpC), no Agrupamento de Escolas Verde Horizonte, em Mação.

Horta, M. H., “A abordagem à escrita no Jardim de Infância: as OCEPE e o papel do Educador de Infância”, no Encontro Regional de Educadores, na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, organizado pelo Sindicato de Professores do Norte.

Horta, M. H., “As novas OCEPE: um estímulo a uma prática intencional e reflexiva”, no III Encontro Pré-Escolar, em Odemira Território Educativo, no auditório da Biblioteca Municipal de Odemira.

Horta, M. H. et al., As representações e as expectativas duma equipa multidisciplinar sobre as perturbações no desenvolvimento da linguagem oral em crianças em risco, no II Congresso Internacional Direitos Humanos e Escola Inclusiva: múltiplos olhares, na Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve.

Marcelino, L., and Teixeira, R. C., “Intervention in early numerical competencies: ludic activities and games”, Recreational Mathematics Colloquium V, Museu Nacional de História Natural e da Ciência, Lisboa, Portugal, 28-31 January 2017.

20. PUBLICAÇÕES (CONTINUAÇÃO)

Comunicações Orais (continuação)

Santos, C. P., and Teixeira, R. C., “Step by step math in primary school”, Recreational Mathematics Colloquium V, Museu Nacional de História Natural e da Ciência, Lisboa, Portugal, 28-31 January 2017.

Serpa, S., & Ferreira, C. M., Digital social network e legitimacy. The relevance of social visibility of scientific publications in the digital world, 5th Human and Social Sciences at the Common Conference - HASSACC 2017, Section 2.7 - Social Sciences - Past, Nowadays and Future, Slovakia. The-Science.com, and Publishing Society, September 25-29, 2017, Slovakia. The-Science.com, and Publishing

Painéis

Fialho, A., Moderador do Painel “Diferenciação Pedagógica: Experiências concretizadas”, integrado no III ENCONTRO REGIONAL “PARTILHAR BOAS PRÁTICAS”, que decorreu nos dias 17 e 18 de julho de 2017, no auditório da biblioteca e arquivo de Ponta Delgada. Este encontro, com elevado nível de participação de docentes da região, permitiu criar espaços de reflexão e questionamento sobre boas práticas educativas.

Horta, M. H., Participação na Mesa Redonda “A Aprendizagem na Primeira Infância”, com Aida Figueiredo Ferreira (Universidade de Aveiro), Ana Peixoto (Escola Superior de Educação de Viana do Castelo), Clara Craveiro (Escola Superior de Educação Paula Frassinetti) e Fernanda Leopoldina Viana Instituto de Educação da Universidade do Minho). Moderadora: Raquel da Silva Fernandes (Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho), no III Seminário de Educação da Primeira Infância Desenvolvimento, Autonomia e Aprendizagem: Uma Janela de Oportunidades, na Escola Superior de Educação de Fafe.

Horta, M. H., Participação na Mesa redonda “Relatos sobre a Formação Transitiva Música para a infância: Itinerários geográficos e pessoais” com: Daniela Santos (Serviço Educativo da Casa das Artes de Vila Nova de Famalicão), Maria Helena Horta (Universidade do Algarve), Patrícia Sousa (Conservatório de Música de Aveiro), Pedro Teixeira (Cine-Teatro Alba, Albergaria-a-Velha). Moderadora: Ana Isabel Pereira (Companhia de Música Teatral), no VII Encontro Internacional Arte para a Infância e Desenvolvimento Social e Humano, na Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.

Horta, M. H., Painel Exemplos de boas práticas na educação, no I Encontro Saúde & Educação: construindo pontes de sucesso para o desenvolvimento infantil, na Universidade do Algarve.

Horta, M. H., Painel Formação de Professores, no II Congresso Internacional Direitos Humanos e Escola Inclusiva: múltiplos olhares, na Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve.

Teixeira da Silva, Madalena, Painel Conceber a comunicação da arte: dinâmicas e contextos, na VII edição das Jornadas de Relações Públicas.

Teses de doutoramento

Não há referência

Teses de mestrado

Não há referência

Relatórios

Não há referência

21. COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL

(LISTA DE INSTITUIÇÕES, ENTIDADES E ORGANIZAÇÕES COM AS QUAIS A UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO COOPEROU EM 2017)

Cooperação internacional

Escola Portuguesa de Macau (Elsa Botão Alves)

Cooperação nacional

APEI: Associação de Profissionais de Educação de Infância

Cooperação regional

Não há referência

22. DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E CULTURAL (ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E CULTURAL)

Conferências e palestras

2017/03 - Costa Carvalho, Magda - Quem pergunta não ofende... mas incomoda! - webinar integrada no 1.º WebNICA: Ciclo de Webconferências do NICA: Pensar a infância.

2017/03 - Teixeira da Silva, Madalena - Da materialidade ao sentido: uma proposta alternativa de leitura dos primeiros livros para crianças).

2017/03 - Teixeira da Silva, Madalena - «O poema diz sempre outra coisa: reflexões sobre a poesia para crianças».

2017/04 - Horta, M. H. - Palestra Crescer e aprender a brincar, na Fundação António Aleixo, em Quarteira.

2017/04 - Teixeira da Silva, Madalena - Literatura infantil: ler para crescer - webinar integrada no 1.º WebNICA: Ciclo de Webconferências do NICA: Pensar a infância

2017/04 - Horta, M. H. - Oficina de Escrita “A letra do meu nome”, Fnac do Palácio do Gelo, Viseu.

2017/05 - Dinis, Raquel - Conferência "Intervenção: ação e interação", nas III Jornadas de Intervenção Precoce da USISM: Família - Vínculos Precoces, Futuros Felizes, Teatro Ribeiragrandense.

2017/05 - Fulber, Grazielle - Conexão Béne-mãe: babyoga como um caminho de amor com o ser-bebé - webinar integrada no 1.º WebNICA: Ciclo de Webconferências do NICA: Pensar a infância.

2017/05 - Dinis, Raquel - História, Geografia e Cultura dos Açores: Uma experiência formativa em B-Learning, III WPI – WORKSHOP PARA PROFESSORES, intitulada, (coautoria João Porteiro, Susana Goulart Costa e Rute Gregório)

2017/05 - Dinis, Raquel - Formação de professores em B-Learning na Universidade dos Açores. Uma experiência Formativa na Área de História, Geografia e Cultura dos Açores, IX ENCONTRO INTERNACIONAL DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL (coautoria João Porteiro, Susana Goulart Costa, Paulo Borges e Rute Gregório)

2017/06 - Fialho, Adolfo - Papagaio de papel: a criança e o seu desenvolvimento gráfico - webinar integrada no 1.º WebNICA: Ciclo de Webconferências do NICA: Pensar a infância.

2017 - Santos, Ana Isabel - Brincar a escrever - webinar integrada no 1.º WebNICA: Ciclo de Webconferências do NICA: Pensar a infância.

2017/06 - Magda Costa Carvalho - “Princípios e fundamentos do Código de Ética da Universidade dos Açores”, integrada no III Ciclo de Debates de Reflexão Ético-Deontológica, organizado pelo Departamento de Enfermagem, Saúde da Família e Comunidade, da Escola Superior de Saúde da Universidade dos Açores.

2017/07 - Santos, Ana Isabel - Brincar a Escrever através das OCEPE – Conferência proferida no I Encontro Regional da APEI nos Açores (3 e 4 de julho de 2017, UAc).

2017/07 – Teixeira, R. – “A Oficina Matemática Passo a Passo e o Projeto Prof DA: do contexto Açores ao trabalho desenvolvido na EBI de Ribeira Grande”, Re...pensar o Ensino da Matemática: Dinâmicas de Promoção do Sucesso Escolar (3.ª edição), Escola Básica Integrada de Ribeira Grande.

22. DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E CULTURAL (CONTINUAÇÃO)

Conferências e palestras (continuação)

2017/07 – Teixeira, R. – “A Oficina Matemática Passo a Passo e o Projeto Prof DA: do contexto Açores ao trabalho desenvolvido na EBI da Praia da Vitória”, Re...pensar o Ensino da Matemática: Dinâmicas de Promoção do Sucesso Escolar (4.^a edição), Escola Básica Integrada da Praia da Vitória.

2017/07 – Teixeira, R. – “A Oficina Matemática Passo a Passo e o Projeto Prof DA: do contexto Açores ao trabalho desenvolvido na EBI da Horta”, Re...pensar o Ensino da Matemática: Dinâmicas de Promoção do Sucesso Escolar (5.^a edição), Escola Básica Integrada da Horta.

2017/08 – Faria, Anabela – “Prematuridade e Desenvolvimento Infantil”.

2017/10 - Margarida Raposo – Linguagem Matemática: Símbolos e Conceitos, II CICA.

2017/12 - Sequeira, R. - “Filosofia para Crianças: um projeto que inquieta o pensamento” e “A bicharada no mundo dos porquês”, Workshop Internacional na Universidade de Évora: Práticas Dialógicas.

Outras

Dinamização do Workshop intitulado “Bolas de Sabão: Uma viagem pelas Expressões Artísticas na Educação de Infância” no âmbito do I Encontro Regional da APEI nos Açores, que teve lugar nos dias 3 e 4 de julho de 2017 e contou com a presença de reconhecidos especialistas em Educação de Infância, nacionais e estrangeiros que, ao longo de dois dias, permitiram um debate alargado sobre as questões do Currículo na Educação Pré-Escolar. (Adolfo Fialho).

Dinamização do Workshop intitulado “Viagens ao mundo da Creche: Expressões Artísticas com e para Bebês” integrado no Programa de Formação para Docentes do Colégio de São Francisco Xavier. Esta iniciativa decorreu, neste estabelecimento de ensino, no dia 22 de novembro de 2017. (Adolfo Fialho)

Peer Review para as revistas Cogent Education e International Education Studies (Ana Isabel Santos).

Peer Review para as revistas Revista da Investigação às Práticas Estudos de Natureza Educacional e Scientific Research (Anabela Faria).

Abstract reviewer at the 18th Biennial ISATT Conference “Teaching search and research” at the University of Salamanca, Spain (Maria Helena Horta).

Full paper reviewer at the 18th Biennial ISATT Conference “Teaching search and research” at the University of Salamanca, Spain (Maria Helena Horta).

Rubrica “A Matemática ao seu encontro”, Programa “Açores Hoje”, RTP Açores, de janeiro a dezembro, periodicidade quinzenal: “Ensino da Matemática: A abordagem de Singapura para o ensino-aprendizagem da Matemática” (9 de janeiro); “Truques com o baralho de cartas tradicional: Toque rápido” (6 de março); “Truques com o baralho de cartas tradicional: Klein” (20 de março); “Matemática Recreativa: dados para todos os gostos” (17 de abril); “Matemática Recreativa: Pontos e Quadrados” (1 de maio) (Ricardo Teixeira).

22. DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E CULTURAL (CONTINUAÇÃO)

Conferências e palestras (continuação)

Referee para as seguintes publicações: Cogent Education; International Journal of Social Science Studies; Societies; International Journal of Sociology and Social Policy; Interdisciplinary Perspectives on Equality and Diversity - IPED; Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala; Journal of Higher Education Outreach and Engagement; Acta Scientiarum. Human and Social Sciences; International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences; International Research in Higher Education (Sandro Serpa).

23. OUTRAS ATIVIDADES REALIZADAS

Outras atividades

Grazielle Fulber, Membro da Comissão de organização do IV Festival "O Mundo Somos Nós" pela Liberdade, Respeito e Amor na Educação – 2016 – Braga - Portugal).

Madalena Teixeira da Silva, Membro do Comité Científico dos «22^{os} Encontros Luso-Galaico-Brasileiros do Livro Infantil e Juvenil: Memória(s) e identidade(s)», que se realizaram na Escola Superior de Educação do Porto, nos dias 10 e 11 de março de 2017.

Madalena Teixeira da Silva, Membro do Comité Científico dos «23^{os} Encontros Luso-Galaico-Brasileiros do Livro Infantil e Juvenil: «Primeiros Leitores, Primeiros Poemas», que se realizaram na Escola Superior de Educação do Porto, nos dias 24 e 25 de novembro de 2017.

Pedro Gonzalez, Membro da Comissão Coordenadora do Núcleo Regional de S. Miguel do Movimento da Escola Moderna.

Sandro Serpa, Membro da Comissão Científica: The 5th QUAESTI Scientific Conference - Multidisciplinary Studies and Approaches; XVII Encontro Nacional de Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho (SIOT) – Emprego, desenvolvimento e coesão social: que perspetivas para a regulação económica e social; LUMEN EDU - International Scientific Conference - Education, Quality & Sustainable Development; 5th Human and Social Sciences at the Common Conference - HASSACC 2017: From Past to Future with Human and Social Sciences; 6th International Conference on Management, Leadership and Governance; ScieConf 2017 (International Virtual Conference on Advanced Scientific Results); III Encontro Internacional de Jovens Investigadores – Edição Brasil (JOIN BRASIL) – Investigar para transformar; 14th International Conference on Intellectual Capital, Knowledge Management & Organisational Learning – ICICKM 2017; IX Encontro Internacional de Inovação Educacional.

Comissão Científica do II CICA: Adolfo Fernando da Fonte Fialho, Anabela Faria, Ana Isabel Santos, Ana Paula de Ornelas Garrão, Madalena Teixeira da Silva, Magda Costa Carvalho,

Margarida Jesus Silva Raposo, Maria Helena Horta, Pedro González, Raquel Dinis, Ricardo Emanuel Cunha Teixeira, Sandro Serpa.